

子計畫 4

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣綜合活動領域輔導員均為資深輔導員，近年來陸續加入新進團員，皆定期參與階人才培訓，深化領域教學內涵。
- (二) 為強化輔導員對於綜合活動內涵架構的認知內化，規劃兩年內完成三大主題軸的增能，提升輔導員專業能力，發揮輔導團功能。
- (三) 發展綜合活動第三主題軸「社會與環境關懷」相關課程與教學案例，研發相關教材，落實教師教學實踐。
- (四) 本學年度規劃完成主題項目「a.危機辨識與處理」及「b.社會關懷與服務」兩場次增能研習。

三、目的

- (一) 依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過輔導員增能研習，深化領域教學內涵。
- (二) 結合教育及民間單位不同教學型態的學習資源，提供領域教師多元思維，促進教學現場、學術專業與社會實務的系統化運作。
- (三) 擴大教學資源的效益，開闊教師的教學視野，設計更貼近學生學習發展的課程與教學設計。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
114 年 12 月 11 日(四) 9:00~16:00。
- (二) 辦理地點：
彰化縣社頭鄉社頭國中(彰化縣社頭鄉中興路 1 號)
- (三) 每場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

- (一)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。
- (二)有興趣參與的縣內國中小教師。
- (三)各場次人員預計 15 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

114 年 12 月 11 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:00~10:40 (90mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(五) Meaning 人生的藍圖-Growth and Fixed 歸屬到理想，人生的意義在哪裡？	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(五) Meaning 人生的藍圖-Growth and Fixed 歸屬到理想，人生的意義在哪裡？	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(六) Education 駕駛 SEL 宇宙飛船-Theory to Practice 從理論到實務、種下 SEL 種子	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	SEL BEST ME 種子教師課程(六) Education 駕駛 SEL 宇宙飛船-Theory to Practice 從理論到實務、種下 SEL 種子	國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 吳怡萱老師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

- (一) 透過領綱主題軸的研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，深化教師於領域教學實踐的深度。
- (二) 激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。