

彰化縣 114學年度 精進高中課程與教學

新興科技《半導體實驗班暨FRC機器人》課程教師增能計畫

壹、 依據：中華民國114年9月12日府教學字第114036721號函辦理。。

貳、 目的

- 一、 協助教師理解「半導體實驗班」課程的規劃理念與核心架構，提升新興科技教育視野。
- 二、 介紹 FRC 國際機器人競賽推展歷程，啟發教師對跨領域科技教育的認識與參與動機。
- 三、 透過經驗分享與交流，建立縣內教師對半導體教育與機器人課程的共識與合作基礎。
- 四、 強化教師專業增能，使其能結合新興科技趨勢，回饋於學校課程設計與學生學習歷程中。

參、 指導單位：彰化縣政府

肆、 主辦單位：縣立成功高中

伍、 對象及人數：全縣國、高中教師 20人。

陸、 課程規劃：

授課日期	時間	課程主題	課程內容	講師
114 年 10/15 (三)	12:00	半導體實驗班 課程規劃	1. 半導體教育的發展背景與課程架構	國立高雄岡 山高級中學 郭銘哲教師
	13:00		2. 實驗班課程設計與推動策略	
	13:00		3. 教師角色與課程實施重點	
	14:00	FRC 國際機器人 推展歷程	1. FRC 國際機器人競賽的起源與精神 2. 國際賽事運作模式與教育價值 3. 學生參與歷程與跨領域能力培養	
	15:00	經驗對話與交流	1. 教師分享推動歷程的挑戰與成果 2. 與參與教師交流半導體與機器人教育的連結 3. 啟發未來跨校合作與課程發展方向	

柒、 辦理地點

彰化縣立成功高中(彰化縣溪湖鎮福德路310號) 三樓國際數位教室

捌、 報名方式：請於114年10月14日（二）前，請至以下連結填寫報名資料，逾期恕不受理。報名網址：<https://forms.gle/ebLEF9TSvWavUHwu5>

玖、 預期效益

- 一、 增進教師對「半導體實驗班」課程架構與推動模式的理解。
- 二、 提升教師對 FRC 國際機器人競賽的認識，進而規劃學校科技特色課程。
- 三、 透過經驗交流，促進教師對跨領域課程設計的思考與合作。
- 四、 協助教師將新興科技趨勢融入課程設計，提升學生學習的廣度與深度。

壹拾、 經費來源：教育部國民及學前教育署補助彰化縣政府精進高級中等學校課程與教學計畫