

彰化縣114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育地方輔導團整體團務

SDL 自主式學習概念與教學評量設計工作坊

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一)確保學習品質及提升基本學力，建構有效教課堂。
- (二)研討如何教學活化提升學力，達成學生自主學習之目標。

三、目的：

- (一)透過教學分析，實踐以學生為中心，研擬活化教學策略，以解決學生疏離教室問題。
- (二)探討活化教學及自主學習之關鍵因素，並思考、盤點及規劃策略具體作為。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國民教育地方輔導團

五、參加對象與人數：

- (一)對象：本縣輔導團團員及學校教學教師。
- (二)人數：30人。

六、研習時間：115年4月13日(星期一)，13:30至16:30。

研習地點：彰化縣創研整合中心。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
13:20~13:30	報到	地方團工作人員
13:30~15:00	SDL 自主式學習概念	講師： 福和國中 陳君武校長
15:00~15:10	中場休息	工作團隊
13:10~16:30	SDL 自主式學習教學評量設計	講師： 福和國中 陳君武校長

八、成效評估之實施

- (一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。

- (三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。
- (四)創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。
- (五)創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數

九、預期成效

- (一)透過對活化教學轉化增能，協助提升教師運用關鍵專業能力之有效度。
- (二)透過分組討論及實作模式進行課程開發，建構活化教學的課堂。
- (三)應用及開發活化教學的可能性及有效策略，創造學生進入自主學習的機會。

十、經費來源與概算：

本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助支應。