

【附錄六】

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

會考試題與寫作分析與有效教學策略增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析

隨著十二年國民基本教育課綱全面實施，國中教育現場逐步由「知識導向」轉向「素養導向」，會考命題亦明顯朝向情境化、整合化與能力導向發展。國中教育會考國語文試題不僅著重學生閱讀理解、文本統整與語文應用能力，更強調跨文本比較、推論判斷與高層次思考能力，對教師教學設計與評量方式皆提出新的專業挑戰。然就目前教學現場觀察，多數教師仍以課文教學與單一文本講解為主，對於會考試題中所呈現的素養導向命題特徵，如情境設計、跨文本閱讀、整合性題型與長文本理解等，尚缺乏系統性的分析與教學轉化經驗。此外，部分教師對會考命題趨勢與學生常見迷思概念掌握不足，導致教學與評量之間產生落差，影響學生語文素養的整體發展。

三、需求評估

(一)理解國中教育會考國語文試題之命題理念與趨勢，掌握素養導向評量的核心精神。(二)透過歷屆會考試題分析，釐清學生常見學習盲點與錯誤類型，作為教學調整之依據。(三)發展有效教學策略，將分析結果轉化課堂教學設計，提升閱讀理解與語文應用能力。(四)促進教師專業對話與經驗交流，建立國語文教學社群，提升課程品質與教學效能。本研習以「會考試題分析與有效教學策略」為主軸，回應第一線教師實際需求，期能協助教師深化素養導向教學理解，精進課堂實務，進而提升學生整體語文學習成效。

三、活動目的

- (一)透過歷屆會考試題分析，協助教師掌握命題理念、題型特色與評量重點，理解素養導向評量之核心精神。
- (二)引導教師辨識學生常見學習迷思與能力落差，有效調整課程設計與教學策略，提升教學精準度。
- (三)協助教師將試題分析轉化為課堂實務，強化學生閱讀理解、文本統整及語文應用能力。
- (四)促進縣內國語文教師專業對話與經驗交流，形塑支持性專業學習社群，共同精進課程品質與教學效能，落實以學生學習為核心之教學實踐。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二) 主辦單位：饒明國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

(三) 承辦單位：彰安國中

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期及時間，共 2 場次 6 小時：

115 年 10 月 2 日(五) 09:00~12:30(3 小時)

115 年 10 月 23 日(五) 09:00~12:30(3 小時)

(二) 辦理地點：彰安國中

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 6 小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：彰化縣國中教師、國語文領域輔導團團員

(二) 參加人數預估每場次 40 人

(三) 請核予與會教師公(差)假，核予公(差)假出席。

七、研習內容：

研習日期	研習時間	課程內容	講師	實施方式
115/10/2(五)	09:00~10:30	會考試題類型與能力向度 分析	外聘講師 長億高中簡鈺珣老師	試題分析
	10:30~12:30	會考命題趨勢解析暨教學 策略設計與示例	外聘講師 長億高中簡鈺珣老師	試題分析
115/10/23(五)	09:00~10:30	會考寫作能力及向度分析	外聘講師 長億高中簡鈺珣老師	示例分享
	10:30~12:30	教學實作討論與專業對話	外聘講師 長億高中簡鈺珣老師	教學分享

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

透過本研習之規劃與實施，期能引導國語文領域教師深化對會考命題趨勢與素養導向教學之理解，強化專業知能，並促進教學實務之精進，其預期成效如下：

(一) 提升教師對會考命題理念之理解能力

協助教師掌握國中教育會考國語文試題之命題方向與評量重點，理解素養導向評量之核心精神，增進教師分析試題與解讀學生能力表現之專業素養。

(二) 強化教師試題分析與教學診斷能力

透過歷屆會考試題實例分析，引導教師辨識學生常見學習迷思與能力落差，提升教師以評量結果作為教學調整依據之能力，落實以學習為導向之教學實踐。

(三) 促進教學策略轉化與課堂實務應用

協助教師將會考試題分析結果轉化為具體教學策略與課堂活動設計，精進閱讀理解、跨文本閱讀與語文應用之教學效能，提升學生高層次思考與語文素養表現。

(四)建立專業對話機制與教師學習社群

透過研習交流與分組討論，促進縣內國語文教師之專業對話與經驗分享，形塑支持性專業學習社群，強化教師間合作與共備文化，持續精進課程品質。

(五)回饋縣內國語文課程發展與教學政策推動

研習成果可作為縣內國語文教學精進與課程調整之參考依據，協助推動素養導向課程與評量實踐，提升整體國語文教學品質與學生學習成效。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉 204。